

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO DE LA BICI (IED) (DE LA BICI)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	LAURA GERALDINE AMADO SALAS
3. FECHA:	2026-05-22	4. HORA:	Viernes,13:00:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	PATINAJE	6. N° DE SESIÓN:	21
7. LOCALIDAD:	Bosa	8. N° DE SEMANA:	11
8. ZONA:	5	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Ejecutar diversos ejercicios y movimientos de naturaleza general, proyectados al patinaje, demostrando dominio de mis segmentos corporales de forma global y segmentaria.			
COGNITIVA : Reconocer la incidencia del propio estado de ánimo en el desempeño durante las actividades lúdico-deportivas, identificando cómo las emociones pueden influir positiva o negativamente en la participación, el esfuerzo y la convivencia, y buscando estrategias para regularlas de manera adecuada.			
PSICOSOCIAL : Identificar, reconocer, prevenir y resolver conflictos que se presentan en el desarrollo de los Centros de Interés, mediante la aplicación de estrategias de gestión emocional, comunicación asertiva y resolución pacífica de conflictos.			
LUDICA : Explorar el juego como un momento especial dentro del centro de interés, permitiendo a los escolares que participen en actividades lúdicas que estimulen la creatividad, la interacción y el disfrute, fortaleciendo al mismo tiempo habilidades motoras, emocionales y sociales.			
TEMA : Movimientos de los segmentos corporales			
SUBTEMAS : Identifico los diferentes movimientos que puede hacer mi cuerpo, Realizo movimientos segmentarios con bastante fluidez			
IMPLEMENTACION : Platillos, conos, aros, lazos			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Se recibe a los escolares se realiza llamado a lista. Trabajo de movilidad articular dirigido por la formadora con ayuda de los estudiantes. Activación muscular con juego de voleibol sentados, se ubican en dos equipos, distribuidos en dos secciones del espacio, la idea es que intenten hacer tres pases entre compañeros del mismo equipo y luego lancen al otro lado, delimitado por una cuerda, no solo pasando sino que el balón adquiera la altura adecuada para que cruce por arriba, al otro lado la idea es recepcionar sin dejar que se caiga, cabe aclarar que durante el ejercicio los estudiantes deben permanecer sentados, o con apoyo permanente de los glúteos sobre el suelo. TIEMPO 30 minutos			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Espacio para colocarse patines y protecciones y para la verificación de la postura adecuada de estos. Trabajo de traslado en diferentes posiciones o maneras de realizarlo, se ayudan de los brazos y manos para impulsarse (Carrito, planchita, mesita), se realizan desplazamientos en parejas (Uno hacia al frente y el otro hacia atrás). TIEMPO 30 minutos			
RETO : ACTIVIDADES Atrapados en cadena. Un estudiante inicia atrapando, cuando atrapa a un compañero se toma de las manos con este, sin soltarse van a atrapar a otro, quien al ser capturado se une a sus compañeros, así sucesivamente hasta que todos queden atrapados. TIEMPO 20 minutos			
FASE FINAL : ACTIVIDADES Espacio para quitada de patines y protecciones y organización adecuada de estas, estiramiento. Reflexión y retroalimentación de las actividades y temáticas del día, indicaciones para la siguiente clase. TIEMPO 10 minutos			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. DE LA BICI			Nombre Instructor: LAURA GERALDINE AMADO SALAS	
2. Fecha:	2026-05-22	5. Centro de Interes PATINAJE	8. Localidad: Bosa	
3. Hora:	Viernes,13:00:00,14:30:00	6. N° de Sesion: 21	9. N° de Semana: 11	
4. Grupo:	PATINAJE 2		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1146140449	ISABELLA LOPEZ			Asistio
07446952	ROMINA VICTORIA PADRON			Asistio
1146143314	MARIA JOSE BERNAL			Asistio
1013153093	VERONICA ALEJANDRA BUITRAGO			Asistio
1146142162	DANNA IBAÑEZ			Asistio
1141358988	ANA VICTORIA REINA			Asistio
1011249857	MAGDIEL AREVALO			Asistio
1141360199	ANTONELLA ANAYA			Asistio
1146142937	EMILY ISABELLA CRUZ			Asistio
1030700855	ALICE SAMANTHA RODRIGUEZ			Asistio
1012924052	MICHELLE ALEJANDRA MONROY			Asistio